



FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

ID de ficha: RECME23_AES_A_107

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Feria virtual de género	14 años en adelante	2	32

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO	
Definido por cada participante, considerar al menos una hora	FISICO <input type="checkbox"/>	VIRTUAL <input checked="" type="checkbox"/>
	ABIERTO <input type="checkbox"/>	CERRADO <input type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS
<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos básicos de perspectiva de género, qué es violencia de género, trabajo en equipo, tolerancia, empatía • Conocimientos básicos sobre seguridad de navegación en Internet

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
<p>CONOCIMIENTOS</p> <p>Reconocer y reflexionar, acerca de la perspectiva de género y compartir esta información con los demás.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p>HABILIDADES</p> <p>Empatía Respeto Tolerancia Curiosidad</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p>ACTITUDES</p> <p>Actitud positiva Actitud de crítica constructiva Actitud reflexiva</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>



FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Servicio de Internet 	

MEDIDAS DE SEGURIDAD

<ol style="list-style-type: none"> 1. Información oficial 2. Seguridad de navegación 3. Orientación sobre cómo identificar un medio de comunicación o fuente confiable de información.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

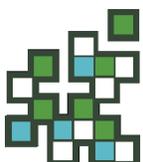
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
<ol style="list-style-type: none"> 1. Formar equipos y crear un blog o página que contenga recursos digitales: videos, actividades virtuales, infografías, explicaciones en vivo de expertos sobre temas de género, etc 2. Informar a las personas Scouts y no Scouts sobre la perspectiva de género, para conocer, ampliar y comprender mejor el tema y su importancia. 3. Corroborar la información. 4. Apoyar a los participantes en lo que necesiten para el desarrollo de la actividad. 	30 minutos

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
Reflexionar sobre cómo se realizó la comunicación, a cuántas personas llegó la información, cómo se dio la interacción, la importancia de tocar estos temas y, finalmente, qué información o dato de lo investigado trascendió más o les sorprendió conocer al respecto.	10 minutos

VARIABLES

<p>Tropa Scout</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crear una sola página para la sección (puede ser en la página de grupo o de la sección en cualquier red social) hacer contenido por patrullas para generar conciencia de los temas antes mencionados. • Reflexionar sobre cómo lo que se aprende en los Scouts pueden aplicarlo a su vida cotidiana y de qué manera lo están haciendo.





FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

PARA EXPLORAR

Como Crear una Pagina de WordPress- 2019 - Para Principiantes
¡Cómo CREAR y PUBLICAR tus propios FILTROS de INSTAGRAM! 📷

EVALUACION

Haga clic aquí para escribir texto.

INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	22 de mayo de 2023